**ЭССЕ «Я – учитель»**

*Бурховцова Надежда Ивановна*

*МБОУ Зазерская СОШ*

 Сказка? Да нет, не сказка

 Всё надо вспоминать сначала

 И то, как его указка

 Волшебной палочкой стала

 И то, как, раскрыв учебник

 Вы будто раскрыли ставни:

 Учитель – всегда волшебник,

 И в то же время наставник.

 Он ваш проводник бессмертный,

 Ваш спутник строгий и добрый,

 На перекрёстках Вселенной,

 На каждой земной дороге

 Мы знаем, что жизнь наша будет

 Стремительна и светла

 Но если похвалят вас люди

 Это ему похвала (К.Ибряев).

Учитель – это призвание.

Мы начинаем учиться с момента появления на свет.

В.А.Сухомлинский утверждал, что за маленькой школьной партой вырастает народ. И воспитывают его в первую очередь учителя, «наставники мысли, воли, духа человека». От учителя во многом зависит, вырастут ли их воспитанники достойными гражданами, способными приумножить богатство страны своим трудом и умом. Учитель работает над самой ответственной задачей – он формирует человека.

Учитель начальных классов – профессия особая. Это большая ответственность и любовь.

Разными путями приходят люди к выбору своей профессии. Стать учителем я определилась ещё в детстве. Я родилась и выросла в большой семье, где постоянно звучали детские голоса, где помогали друг другу и учили всему тому, что знали сами. Любимыми играми для меня в детстве были игры в школу. И уже тогда я определилась с выбором будущей профессии, другой специальности в дальнейшем я даже не представляла - только учителем.

Закончив, школу я сразу поступила в педагогический колледж. Начинала я свою карьеру с должности воспитателя в детском саду. Мне очень было интересно работать с малышами, наблюдать, как они росли, развивались, познавали, что-то новое. Взрослев, дети становились личностью и у каждого из них формировались и развивались определённые черты характера. Было любопытно узнать их дальнейшее развитие, то как они на втором этапе свое своей жизни покажут себя, как поведут в общении со своими сверстниками, со взрослыми, и то какие качества они приобретут. Поэтому я решила пойти со своими выпускниками в школу учителем начальных классов, пройти с ними дальнейший путь их формирования и взросления.

Я очень люблю детей, легко с ними нахожу общий язык, и они отвечают мне взаимностью. К своим ученикам я отношусь всегда доброжелательно, с уважением, стараюсь быть для них старшим товарищем, другом, примером и опорой во всех их начинаниях. Всегда выслушаю, посоветую, помогу найти правильное решение. На уроках я стараюсь донести до каждого ученика всё то, что они должны знать, преподношу материал так, чтобы каждому было доступно, интересно и главное понятно. Мне приятно смотреть на улыбки детей, с которыми я работаю.

Мой стаж в роли учителя - 9 лет. Как педагог, я нахожусь в постоянном профессиональном поиске.

Учитель – это личность, в которой собранно множество положительных качеств, влияющих на дальнейшее моральное и духовное воспитание учащихся. Он должен дать шанс раскрыться каждому ребёнку; не давить, не делить на слабых и сильных, а помочь.

Учитель - профессионал должен не только в совершенстве владеть своим предметом, но и видеть место каждого ученика в педагогическом процессе. Для того чтобы всем детям было комфортно, учитель должен найти правильный профессиональный подход ко всем детям. И каждый педагог с большим вниманием и уважением относится к каждому ребёнку.

Учитель - это ученик. Когда я шла в педагогический колледж, я уже тогда знала, что буду постоянно сдавать экзамены. Уча других, нужно постоянно учиться самому. Через дополнительную литературу, интернет ресурсы и общение с коллегами. Но обучение никогда не бывает односторонним мои ученики тоже стимулируют меня к постоянному саморазвитию и поиску.

В современных школах важны новые информационные технологии: компьютеры, интерактивные доски, планшеты. Учитель всегда должен идти в ногу со временем: использовать в своей работе инновации, различные методики, способствующие вызвать интерес к обучению у детей.

Чтобы поддерживать интерес ребёнка к учёбе, я привлекаю и родителей. Приходя домой ученик должен делиться с мамой и папой полученными впечатлениями и знаниями. А родители в свою очередь должны проявлять интерес ко всему, с чем связана жизнь ребёнка, стараться обеспечить благоприятный климат в семье. В своей работе я стараюсь находить способы привлечения родителей на свою сторону, провожу совместные праздники и мероприятия, которые способствуют взаимопониманию между взрослыми и детьми. Для меня, как и для любого учителя, отношения с детьми – это взаимодействие с родителями. Я владею техникой общения, убеждения, разъяснения, стараюсь держать одновременно партнёрскую и педагогическую позицию. И выстраиваю отношения, чтобы учитель и семья имели одинаковую точку зрения на обучение и воспитание ребёнка.